

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Хакасский технический институт – филиал федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Б1.О.14 Информационные технологии в экономике
(индекс и наименование практики в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность 38.03.01.33 Экономика предприятий и организаций
(код и наименование направленности)

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания

Курс	Семестр	Код и содержание компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства
4	7, Экзамен	ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: стандартные задачи экономики предприятия	ОС-1
			Уметь: осуществлять сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения стандартных экономических задач при помощи офисных программ	
			Владеть: навыками сбора экономической и управленческой информации, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	
4	7, Экзамен	ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);	Знать: типовые офисные и специальные программы для решения коммуникативных задач	ОС-2
			Уметь: выбирать приемы, методы, офисные и специальные программы, сеть Интернет для коммуникации в процессе профессиональной деятельности	
			Владеть: навыками использования офисных и специальных программ, сети Интернет для коммуникации в процессе профессиональной деятельности	
4	7, Экзамен	ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Знать: современные технические средства и информационные технологии	доклады, вопросы к экзамену
			Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач экономики современные технические средства и информационные технологии	
			Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач экономики современных технических средств и информационных технологий	

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы с описанием шкал оценивания, эталоны верного ответа и методическими материалами, определяющими процедуру оценивания.

2.1 Оценочные средства для текущего контроля.

Текущий контроль знаний необходим для проверки усвоения учебного материала и его закрепления. Контроль следует проводить на протяжении всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль осуществляется на контрольной неделе и на практических занятиях.

Оценочное средство 1 – ТЕСТ (ОС-1).

Оценка этапа сформированности компетенции производится на 1 контрольной неделе. Тест проводится в течение 15 минут. Основная задача теста – оценить знания студентов в области экономических знаний при оценке деятельности.

Вариант тестового задания:

1. Информационные технологии это:

- 1) система взаимосвязанных способов обработки информации
- 2) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата
- 3) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техникиб +

2. Информационное обеспечение является:

- 1) обеспечивающей частью ЭИСб+
- 2) функциональной частью ЭИС
- 3) сервисной частью ЭИС

3. СУБД FOXPRO, Access являются:

- 1) реляционнымиб+
- 2) иерархическими
- 3) сетевыми моделями бах данных

4. Данные в БД представлены в виде дерева (графа), это модель:

- 1) реляционная
- 2) иерархическаяб+
- 3) сетевая

5. Технология файл-сервер предполагает:

- 1) перемещение БД по сетиб+
- 2) перемещаются логические порции информации
- 3) не предполагает перемещение информации

6. Одноранговая сеть предполагает:

- 1) выделение одного ПК в качестве сервера
- 2) любой ПК может быть как сервером так, так и клиентомб+
- 3) используется архитектура файл-сервер

7. Internet это пример:

- 1) одноранговой сети
- 2) локальной сети
- 3) сети с архитектурой клиент-серверб+

8. Шинная структура сети предполагает:

- 1) ПК соединены через концентратор
- 2) все ПК соединены в цепочку, на концах сети находятся терминаторыб+
- 3) все ПК соединены в цепочку, нет необходимости в терминаторе

9. Технология клиент-сервер предполагает:

- 1) перемещение всей БД по сети
- 2) перемещение логической порции информацииб+
- 3) не предполагает перемещения информации по сети

10. СУБД Access это:

- 1) прикладное программное обеспечениеб+
- 2) системное программное обеспечение
- 3) языки программирования

11. Для просмотра гипертекста в Internet используют услуги:

- 1) FTP
- 2) Gopher
- 3) Wwwб+

12. Провайдер — это:

- 1) служба, предоставляющая услуги Internetб+
- 2) человек, работающий в сети
- 3) администратор БД

13. FTP услуга Internet предполагает:

- 1) копирование файловб+
- 2) пересылка объявлений
- 3) просмотр гипертекста

14. Режим on-line предполагает:

- 1) непосредственная связь с адресатом и передача сообщенийб+
- 2) редактирование документа перед передачей его по сети
- 3) выделение почтового сервера и пересылка сообщений через него

15. Устройство, которое преобразует последовательные цифровые сигналы в аналоговые и наоборот:

- 1) сетевой адаптер
- 2) сканер
- 3) модемб+
- 4) кабель

16. Техническое задание на разработку ИТ создается на стадии:

- 1) предпроектнаяб+
- 2) проектирования
- 3) рабочий проект

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80 % и более тестовых заданий верно.

- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он выполнил менее 80 % тестовых заданий верно.

В случае выполнения тестовых заданий на оценку «не зачтено», необходимо выполнить повторную диагностику.

Оценочное средство 2 – ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ (ОС-2)

Оценка этапа сформированности компетенции производится на каждом практическом занятии при выполнении определенного раздела дисциплины. Основная задача – оценка навыков использования знаний при оценке деятельности.

Результаты этапа формирования компетенции оцениваются по заданиям следующего типа:

Практическая работа №1

Решение задач планирования для условного предприятия с использованием электронных таблиц в Microsoft Excel и текстового редактора офисных программ Microsoft Office. Формирование планов производства, продаж, финансового плана предприятия.

Практическая работа № 2

Решение задач анализа финансово-хозяйственной деятельности для условного предприятия с использованием офисных программ Microsoft Office.

Анализ структуры и динамики производства, продаж, анализ состояния и движения кадров, анализ показателей устойчивости и рентабельности.

Практическая работа № 3

Расчет параметров инвестиционного проекта по приведенным исходным данным в Microsoft Excel. Формирование схемы финансирования инвестиционного проекта, обеспечивающей неотрицательное значение чистой денежной суммы на начало каждого временного интервала.

Расчет показателей коммерческой эффективности инвестиционного проекта: прибыли и убытки, движение денежных средств (кэш-флоу), укрупненный баланс, использование прибыли. Формирование стандартного пакета отчетов. Выводы о коммерческой эффективности проекта.

Практическая работа № 4 Работа с документами в системе «Гарант».

Представление документов в системе «Гарант». Цветовое выделение в текстах документов системы «Гарант». Тематический рубрикатор и его особенности. Юридическая обработка документов (гипертекстовое электронное оглавление, Справка, Информация о документе, Респонденты, Корреспонденты). Сортировка списка документов.

Практическая работа № 5

Работа с документами в системе «КонсультантПлюс»

Запуск системы. Система помощи. Карточка реквизитов. Поиск документов на основе известных реквизитов (номер, название, вид, дата принятия документа). Рассмотрение конкретных примеров.

Поиск документов при отсутствии известных реквизитов. Полнотекстовый поиск (словарь поля «Текст документа»).

Поиск по тексту документа и временному интервалу. Разбор конкретных примеров. Некоторые часто используемые поисковые запросы: Поиск справочной информации, Поиск обзора документов, Поиск документов, поступивших в систему с последним пополнением. Работа со списком документов и с текстом документа.

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он правильно решил задачи.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он неверно решил задачи и получил неправильный результат.

До конца учебного семестра должны быть выполнены все практические задания для достижения этапа формирования компетенции.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОКЛАДА

Для сдачи зачета помимо выполнения практических работ изучения дисциплины предусмотрено выполнение докладов.

Выполнение докладов по заданным темам направлено на формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Обучающимся выдается перечень тем для выполнения доклада. Каждый студент выбирает себе одну тему.

Примерный перечень тем докладов

Тема 1 Основные понятия и сущность информационных технологий в экономике

Тема 2 Автоматизированные системы управления предприятия

Тема 3 Методы и средства защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 4 Банковские информационные системы

Тема 5 Маркетинговые информационные системы

Тема 6 Справочно-правовые информационные системы

Критерии оценивания:

- «**ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он изложил материал полноценно и логически грамотно.
- «**НЕ ЗАЧТЕНО**» выставляется обучающемуся, если он не выполнил задание.

2.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Учебным планом изучения дисциплины предусмотрена сдача зачета.

Вопросы к экзамену

1. Понятие и виды информации.
2. Понятие и виды информационных технологий, используемых в экономике
3. ИТ обработки данных
4. ИТ управления
5. ИТ автоматизированного офиса
6. ИТ поддержки принятия решений
7. ИТ экспертных систем
8. Сущность экономических информационных систем (ЭИС)
9. Классификация ЭИС
10. Экономическая эффективность информационных систем
11. Автоматизированные системы управления предприятием: сущность и назначение
12. Понятие и сущность ERP

13. Основные этапы развития автоматизированных систем управления предприятием
14. Основные информационные технологии автоматизации офиса
15. Основные функции автоматизированных банковских информационных систем
16. Назначение и классификация маркетинговых информационных систем
17. Назначение и основные виды справочно-правовых информационных систем
18. Методы и средства защиты информации
19. Понятие и сущность криптографии
20. Современные методы шифрования
21. Понятие и классификация вирусов. Методы борьбы с вирусами.

Критерии оценки ответа обучающегося на экзамене

По результатам выполнения всех видов учебных работ формируется рейтинг обучающегося. Структура позволяет оценить уровень достижения результатов обучения, сопоставленные с планируемыми результатами освоения образовательной программы на уровнях понимать и владеть

Итоговая оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой СФУ при получении студентом в сумме не менее 60% от общего объема выполненных практических заданий и обязательного прохождения итогового теста и ответов на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических возможностей (подбираются индивидуально в зависимости от возможностей здоровья студента):

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	контрольные вопросы для экзамена	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	контрольные вопросы для экзамена	Письменная проверка

Разработчик: _____ /